

WMMK · PO



Oudertevredenheidspeiling - april 2023

Uitslagen Vragenlijst

R.K. Bs WSKO Montessorischool

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Oudertevredenspeiling - april 2023 van R.K. Bs WSKO Montessorischool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	3 vragen
Kwaliteitszorg	6 vragen
Aanbod	6 vragen
Pedagogisch Handelen	6 vragen
Didactisch Handelen	4 vragen
Afstemming	2 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3 vragen
Schoolklimaat	10 vragen
Zorg en begeleiding	4 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 44 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	R.K. Bs WSKO Montessorischool
Adres	Schubertstraat 2
Postcode + Plaats	2671TB NAALDWIJK

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 8 april 2023 tot 30 april 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	166
Aantal afgerond	83
Responspercentage	50%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Hoeveel kinderen heeft u op school?		
1	56	
2	26	
3	1	
meer dan 3	0	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	43	
meisje	40	
In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	14	
2	11	
3	10	
4	10	
5	7	
6	9	
7	14	
8	8	

Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,29	1%	5%	52%	34%	8%	
Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren	2,60	8%	29%	40%	11%	12%	
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,49	0%	6%	39%	55%	0%	
Op school gelden er goede regels	3,40	0%	2%	54%	42%	1%	
De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten	3,09	2%	11%	45%	23%	19%	
De school doet wat ze belooft	3,27	0%	7%	54%	33%	6%	
	3,20	2%	10%	47%	33%	8%	

**Mogelijke verbeterpunten**

- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren

Bespreekpunten

- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren
- De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten
- De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening

Aanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,35	1%	5%	49%	41%	4%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,17	0%	10%	51%	24%	16%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap	3,20	0%	6%	46%	20%	28%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren	3,12	0%	16%	48%	27%	10%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen	3,32	0%	7%	45%	35%	13%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,40	0%	4%	53%	43%	0%	
	3,27	0%	8%	49%	32%	12%	

**Bespreekpunten**

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen

Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan	3,30	1%	5%	55%	36%	2%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,19	1%	6%	54%	25%	13%	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter en luistert goed	3,43	0%	10%	36%	51%	4%	
De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de klas(sen)	3,42	0%	5%	47%	46%	2%	
De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter	3,31	0%	10%	46%	39%	6%	
De leraar bevordert de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter	3,38	0%	5%	51%	42%	2%	
	3,34	0%	7%	48%	40%	5%	

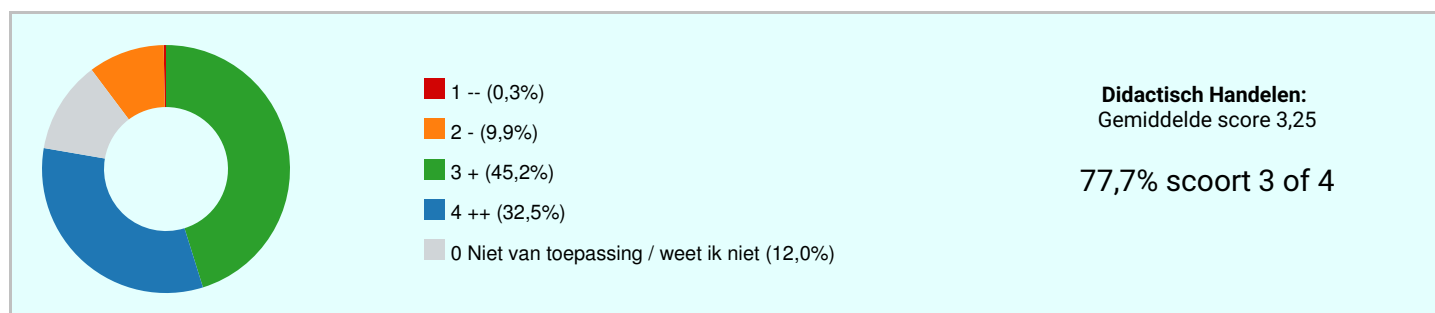


Bespreekpunten

- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter en luistert goed
- De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter
- De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan

Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen	3,38	1%	5%	41%	41%	12%	
De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk	3,15	0%	11%	52%	24%	13%	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,21	0%	16%	39%	34%	12%	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,26	0%	8%	49%	31%	11%	
	3,25	0%	10%	45%	33%	12%	

**Bespreekpunten**

- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden

Afstemming

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,31	1%	7%	47%	39%	6%	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,26	1%	14%	37%	41%	6%	
	3,28	1%	11%	42%	40%	6%	

**Bespreekpunten**

- De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,16	0%	12%	52%	27%	10%	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,38	0%	2%	55%	40%	2%	
De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken	3,40	0%	4%	47%	40%	10%	
	3,32	0%	6%	51%	35%	7%	

**Bespreekpunten**

- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

Schoonklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,13	1%	17%	48%	33%	1%	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,36	0%	5%	52%	40%	4%	
De school betreft ouders voldoende bij activiteiten	3,42	0%	2%	52%	43%	2%	
De ouder-kindgesprekken zijn zinvol	3,34	1%	8%	45%	45%	1%	
De sfeer op school is goed	3,53	0%	5%	37%	58%	0%	
De school informeert ouders voldoende over de toetsresultaten	3,08	4%	12%	39%	25%	20%	
Ik ben tevreden over de tussenschoolse opvang voor mijn kind	3,14	2%	8%	43%	24%	22%	
Ik heb voldoende gelegenheid om met de directie te spreken	3,41	1%	0%	42%	34%	23%	
Ik ben tevreden over het gebruik van Parro als communicatiemiddel	3,53	0%	2%	42%	55%	0%	
De leraar communiceert de vorderingen van mijn zoon/dochter helder in het ontwikkelingsverslag	3,39	0%	8%	43%	47%	1%	
	3,34	1%	7%	44%	40%	7%	



Sterke punten

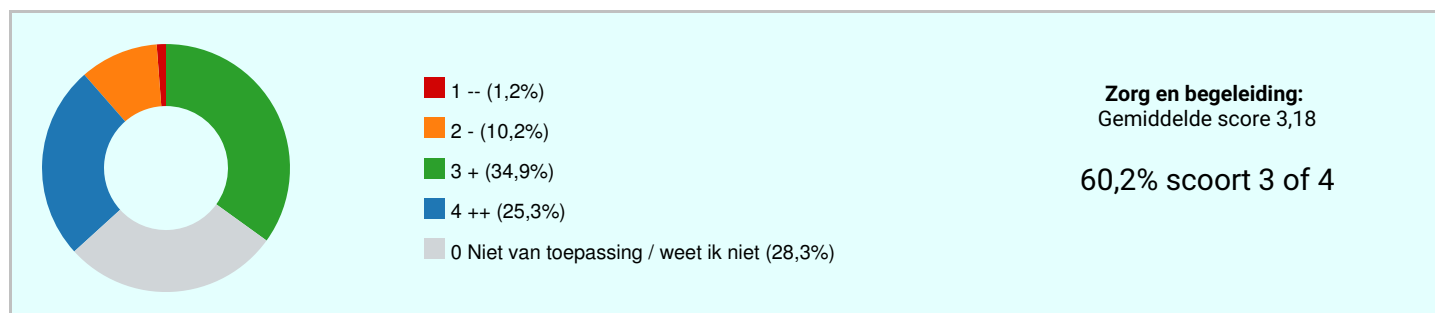
- De sfeer op school is goed
- Ik ben tevreden over het gebruik van Parro als communicatiemiddel

Bespreekpunten

- De school informeert ouders voldoende over de toetsresultaten
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- Ik ben tevreden over de tussenschoolse opvang voor mijn kind

Zorg en begeleiding



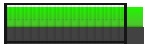


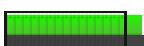
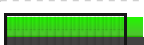
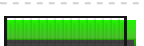
	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,35	0%	7%	47%	40%	6%	
De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding	3,05	2%	14%	39%	23%	22%	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,06	1%	11%	30%	17%	41%	
In geval van extra zorg worden de ouders er goed bij betrokken	3,20	1%	8%	24%	22%	45%	
	3,18	1%	10%	35%	25%	28%	



Bespreekpunten

- De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding
- In geval van extra zorg worden de ouders er goed bij betrokken
- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg	3,20	2%	10%	47%	33%	8%	
Aanbod	3,27	0%	8%	49%	32%	12%	
Pedagogisch Handelen	3,34	0%	7%	48%	40%	5%	
Didactisch Handelen	3,25	0%	10%	45%	33%	12%	
Afstemming	3,28	1%	11%	42%	40%	6%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,32	0%	6%	51%	35%	7%	
Schoolklimaat	3,34	1%	7%	44%	40%	7%	
Zorg en begeleiding	3,18	1%	10%	35%	25%	28%	

Slotconclusies

R.K. Bs WSKO Montessorischool scoort als school een 3,28. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 50%: 83 van de 166 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	2,4%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	14	34,1%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	24	58,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	2	4,9%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg							
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,49	0%	6%	39%	55%	0%	
Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren	2,60	8%	29%	40%	11%	12%	
Aanbod							
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,40	0%	4%	53%	43%	0%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren	3,12	0%	16%	48%	27%	10%	
Pedagogisch Handelen							
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter en luistert goed	3,43	0%	10%	36%	51%	4%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,19	1%	6%	54%	25%	13%	
Didactisch Handelen							
De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen	3,38	1%	5%	41%	41%	12%	
De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk	3,15	0%	11%	52%	24%	13%	
Afstemming							
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,31	1%	7%	47%	39%	6%	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,26	1%	14%	37%	41%	6%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen							
De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken	3,40	0%	4%	47%	40%	10%	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,16	0%	12%	52%	27%	10%	
Schoolklimaat							
De sfeer op school is goed	3,53	0%	5%	37%	58%	0%	
De school informeert ouders voldoende over de toetsresultaten	3,08	4%	12%	39%	25%	20%	
Zorg en begeleiding							
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,35	0%	7%	47%	40%	6%	
De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding	3,05	2%	14%	39%	23%	22%	